



un portal a los videos educativos

GUÍA DIDÁCTICA  
INVESTIGANDO  
TRADICIONES



CIENCIAS SOCIALES  
NIVEL MEDIO

CIPPEC<sup>®</sup>





MATERIAL AUDIOVISUAL

<http://www.las400clases.com.ar/videos/curriculares/pueblo-hebreo><http://www.las400clases.com.ar/videos/curriculares/pueblo-hebreo/principe-egipto>

TIPO DE GUÍA

Investigación en Miniquet

## OBJETIVOS

- Que los alumnos valoren la diversidad religiosa
- Que los alumnos conozcan las tradiciones religiosas del judaísmo
- Que los alumnos descubran relaciones entre las tradiciones judías y cristianas

## SECUENCIA DE TRABAJO

### Paso 1

**Los alumnos, organizados en grupos de entre tres y cuatro integrantes, reciben la siguiente consigna de trabajo:**

#### *Miniquet*

##### Introducción:

*De acuerdo a la historia bíblica, hacia el 2500 a.C el pueblo hebreo se encontraba esclavizado bajo el poder de los faraones egipcios. Esta esclavitud finalizaría cuando Moisés, libera a su pueblo, que finalmente huye de Egipto hacia el desierto para vivir en libertad. El pueblo judío, desde lejanos tiempos, celebra este acontecimiento en la festividad de Pesaj. Esta tradición, sobrevive también, transformada, en la celebración cristiana de la Pascua, que aunque tos puede parecer muy diferente, tiene un mismo origen. ¡Te invitamos a descubrirla!*

##### Tarea:

El equipo deberá realizar una pequeña investigación orientada a la producción de un informe escrito en donde se deberá narrar la historia de Moisés y su importancia para la tradición judeo-cristiana. Para exponer las conclusiones deberán realizar una presentación de diapositivas con ilustraciones.

##### Proceso:

1. Ver el siguiente trailer de la película “El príncipe de Egipto”:

<http://www.las400clases.com.ar/videos/curriculares/pueblo-hebreo/principe-egipto>

2. Investigar sobre el tema central de la película: ¿Cómo es la historia de Moisés? ¿Qué pueblos están involucrados en la historia? ¿Qué grupo es el que huye y quiénes son los que persiguen? ¿Quién lidera al grupo que huye? ¿Cómo lo logran?

3. Investigar: ¿A qué historia bíblica hace referencia el video? ¿Por qué crees que esta historia ha sido tan importante para el pueblo judío? ¿De qué modo los judíos celebran hoy esta historia? ¿Qué relación existe entre la pascua judía (Pesaj) y la pascua cristiana? ¿Por qué estas dos grandes religiones occidentales poseen una misma tradición?

4. Buscar en la web imágenes que den cuenta describan el modo en que judíos y cristianos celebran la pascua.

5. Reuniendo el material, realizar una presentación de 10 diapositivas, la cual debe contener:

a) Carátula con el nombre del trabajo y miembros del equipo

b) Síntesis del relato bíblico ¿Cómo se liberaron los hebreos de la esclavitud?

c) Comparación entre la Pascua Judía (Pesaj) la Pascua Cristiana

d) Imágenes de las celebraciones en la tradición judía y cristiana

Cada diapositiva deberá contener al menos una imagen y una frase. Para ello podrán utilizar el siguiente recurso digital: [Impress \(Libre Office\)](#)

Nota para el docente: Este trabajo podría orientarse a realizar entrevistas a adultos mayores si contara con una población de alumnos de orígenes cristianos y judíos.

#### Recursos:

Historia del Pueblo Judío animada: [http://www.las400clases.com.ar/videos/curriculares/pueblo-hebreoRelato bíblico: Éxodo, capítulo 12:](http://www.las400clases.com.ar/videos/curriculares/pueblo-hebreoRelato_biblico:_Éxodo,_capítulo_12:)

<http://labibliacompleta.com/>

<http://www.biografiasyvidas.com/biografia/m/moises.htm>

<http://es.wikipedia.org/wiki/P%C3%A9saj>

<http://es.wikipedia.org/wiki/Pascua#Origen>

<http://www.es.catholic.net/ecumenismoydialogointerreligioso/786/2599/articulo.php?id=26023>

<http://edu.jccm.es/cra/manchuela/index.php/novedades/59-educacion/360-la-pascua-cristiana-y-la-pascua-judia>

#### Evaluación:

Cumplimiento del cronograma pautado

Adecuada inclusión de los contenidos solicitados dentro de la presentación de diapositivas.

#### **Paso 2**

Los alumnos deberán mostrar los trabajos realizados frente a sus compañeros.

#### **Paso 3**

El docente promoverá una instancia final de diálogo en donde se alentará la reflexión sobre la diversidad religiosa.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Reconocimiento del vínculo entre la tradición judía y cristiana indicando al menos un elemento en común.
- Adecuada selección de imágenes para la ejemplificación de ambas festividades
- Adecuada organización de los contenidos de acuerdo a lo solicitado en la consigna